

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 08.04.2026 13:12:37
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные средства для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Мониторинг школьного образования»

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Мониторинг качества образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	1. Что такое качество образования?	<p>а) Определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания.</p> <p>б) Совокупность обучающих программ и государственных стандартов, находящихся в постоянном взаимодействии между собой.</p> <p>в) Это совокупность учебно-методической документации, определяющей в соответствии со стандартом содержание профессионального образования определенного уровня по конкретной специальности, нормативные сроки обучения.</p>	низкий
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	2. Чему должны соответствовать показатели качества образования?	<p>а) Только федеральным стандартам.</p> <p>б) Федеральным государственным стандартам и потребностям физических лиц, в чьих интересах осуществляется просветительская деятельность.</p> <p>в) Только потребностям физических лиц, в чьих интересах осуществляется просветительская деятельность.</p>	низкий

ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	3. Что включает в себя оценка качества образования Образовательной организации?	а) Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса. б) Только оценку качества образовательных достижений обучающихся. в) Только оценку качества образовательного процесса.	низкий
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	4. Что является основным документом, определяющим систему оценки качества образования образовательного учреждения?	а) Образовательная программа. б) Технологическая карта урока. в) Технологическая карта мониторинга.	низкий
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	5. Какие две согласованные между собой системы оценок включает в себя Система оценки качества образования?	а) Внешнюю и внутреннюю системы оценок. б) Независимую оценку и оценку Рособнадзора. в) Мониторинг качества образования и результаты ЕГЭ, ОГЭ	низкий
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	6. Мониторинг качества образования является информационной основой для разработки следующих документов, регламентирующих деятельность школ:	а) план мероприятий внутришкольного контроля; б) программа развития образовательного учреждения; в) программа управления качеством образования; г) самообследование школы (подготавливаемое, например, в рамках аттестации школы).	средний
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	7. Методики мониторинга целесообразно подбирать таким образом, чтоб получить информацию следующего характера:	а) количественного. б) качественного, с последующим переводом ее в количественную. в) качественного и количественного. г) количественного и качественного, с последующим переводом ее в количественную.	средний

ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	8. На кого возлагает Закон «Об образовании» функции по воспитанию обучающихся в общеобразовательной школе?	а) только на педагогический персонал образовательного учреждения; б) только на администрацию образовательного учреждения; в) на педагогический персонал, администрацию образовательного учреждения и на родителей (законных представителей) обучающихся; г) Закон прямо не рассматривает воспитание обучающихся как специальную функцию общеобразовательной школы.	средний
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	9. Начальное образование - это ступень образования или образовательный уровень?	а) ступень образования; б) и ступень, и уровень одновременно; в) образовательный уровень; г) и то и ни другое.	средний
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	10. Какие из приведенных ниже показателей позволяют судить об эффективности мониторинга обученности учащихся, проведенного в школе?	а) мониторинг обученности учащихся проводился по тестам, разработанным учителями, работающими в данном классе; б) мониторинг обученности учащихся, заканчивающих 11 класс, проводился по тестам, предложенным администрацией района всем школам; в) мониторинг обученности учащихся начальных классов проводился по тестам, разработанным независимыми экспертами после анализа школьных учебных программ; г) мониторинг обученности учащихся основной школы проводился по результатам выполнения ими административных контрольных работ.	средний
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1	11. Как часто нужно собирать информацию в режиме мониторинга?	а) 1-2 раза в год; б) В зависимости от объекта мониторинга; в) Регулярно; г) В зависимости от скорости изменения состояния объекта.	средний

ОПК -5.2 ОПК -5.3			
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	12. Какой метод оценки обязан применять учитель муниципального образовательного учреждения при текущем контроле успеваемости обучающихся?	<ul style="list-style-type: none"> а) любой, выбранный по своему усмотрению; б) метод, основанный на учете ошибок, рекомендованный Минобразованием РФ; в) метод, основанный на учете индивидуальных успехов обучающихся, рекомендуемый муниципальной методической службой; г) зачетный метод, одобренный Педагогическим советом школы. 	средний
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	13. Какая система оценок должна быть использована при аттестации обучающихся по итогам года?	<ul style="list-style-type: none"> а) Десятибалльная, рекомендованная Минобразованием РФ; б) Двухбалльная (зачет-незачет), рекомендованная органом управления образованием субъекта РФ; в) Традиционная (четырёхбалльная), записанная в утвержденном органами местного самоуправления уставе образовательного учреждения; г) Любая по усмотрению учителя. 	средний
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	14. Одним из управленческих показателей оценки реализации программы развития школы можно считать:	<ul style="list-style-type: none"> а) Количество продуктов творческой деятельности педагогов и учащихся; б) Уровень мотивации и стимулирования всех участников педагогического процесса; в) Индекс популярности педагогической профессии среди выпускников; г) Доля внебюджетного финансирования. 	средний
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	15. Функция мониторинга, дающая возможность получить сведения о состоянии объекта, обеспечить обратную связь, – это:	<ul style="list-style-type: none"> а) информационная функция; б) аналитическая функция; в) коррекционная функция; г) нет правильного ответа; д) все ответы правильные. 	средний

ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	16. Этап мониторинга, характеризующийся сбором и обработкой информации, анализом полученных результатов и выработкой рекомендаций, прогнозированием перспектив изменения исследуемой области – это:	а) нормативно-установочный этап; б) коррекционно-деятельностный этап в) диагностико-прогностический; г) нет правильного ответа; д) все ответы правильные.	высокий
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	17. К какому этапу мониторинга относится определение объекта, предмета, субъекта, цели и задач педагогического мониторинга?	а) к нормативно-установочному; б) к диагностико-прогностическому; в) к коррекционно-деятельностному; г) к итогово-диагностическому; д) нет правильного ответа.	высокий
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	18. Мониторинг качества образования контролирует...	а) выполнение образовательным учреждением требований государственного стандарта б) уровень знаний учащихся в) способность учащихся к самореализации в учебной деятельности г) социализированность личности учащихся к моменту окончания учебного учреждения.	высокий
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	19. Мониторинг информирует о соответствии ...	а) подготовки учащихся – требованиям общества и рынка труда; б) ожиданий родителей учащихся – содержанию образования; в) фактических результатов деятельности педагогической системы – ее конечным целям; г) обязанностей учителей и школьных работников – их квалификации	высокий
ПК-3.1 ПК-3.2	20. Из нижеперечисленно	а) тестирование, портфолио, рейтинг, мониторинг	высокий

ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	го к видам контроля относятся ...	б) собеседование, контрольная работа, опрос, зачёт, экзамен в) предварительный, текущий, периодический, итоговый г) устный, письменный, практический	
--	---	--	--